

Onze missie:

Bij ons, op *'t Veld, waar elk kind telt*, werken we samen naar een totale ontwikkeling bij elk kind, waar **leren** hand in hand gaat met **beleven**, om te **groeien** naar sterke mensen met **goesting** in het **leven**!

Daar wil *team Veldschool* voor gaan!

Onze visie:



Welkom!

De school heeft zijn naam niet gestolen, De Veldschool is gelegen te midden de velden van Dentergem, naast de Meikensbossen, met zicht op de Poelberg van Tielt.

We liggen midden in het *groen* en maken daar gretig gebruik van. Zo kunnen onze kinderen zich tijdens de speeltijden of vrije momenten niet alleen uitleven op de *speelplaats*, maar ook in *de zandbak*, het *speelbos* of op het *'veldje'*. Het is belangrijk dat de kinderen kunnen ravotten en spelen. Wij proberen onze groene, open ligging ook te gebruiken om kennis, attitudes en vaardigheden bij te brengen.

We stellen jullie graag onze 'Visie' voor, waarin we als OVSG -school met grote aandacht voor **MOS** (milieuzorg op school) onze kinderen laten groeien in een sfeer van openheid en respect. We willen hen laten groeien tot zelfredzame burgers die actief deelnemen aan de maatschappij.

't Veld, waar elk kind telt!

Ons team vertrekt vanuit 10 sleutelwoorden dat ons lesgeven 'typeert'

1. Verbondenheid:

Op onze kleine school vertrekken we vanuit een grote verbondenheid met elkaar. Op ons leertraject dat we samen doorlopen groeit ook onze verbondenheid met de natuur, de medemens, cultuur, techniek, de maatschappij... de WERELD. ...

De kleinschaligheid zorgt ervoor dat alle teamleden sterk betrokken zijn bij de ontwikkeling van alle kinderen.

2. Eigenheid:

Elk kind heeft zijn eigenheid: een eigen persoonlijkheid, zijn eigen dromen, zijn eigen wil, zijn eigen geloof,...Op onze school mag je jezelf zijn en ontdekken wat je nog meer in je mars hebt. Als schoolteam zullen we elk kind helpen om zijn/haar talenten te ontdekken en te ontwikkelen. Voor ons telt elk kind en is elk kind uniek!

3. Leeromgeving:

Onze school bestaat uit een team gedreven leerkrachten en medewerkers die het beste uit elk kind probeert te halen. Vanuit een veilige, uitdagende leeromgeving gaan zij met de kinderen actief op onderzoek om zo elk kind een stapje verder te brengen in zijn ontwikkeling. Wij maken niet alleen optimaal gebruik van onze groene omgeving. Elke klasgroep beschikt over een *mooie*

klas rijk aan natuurlijke lichtinval, *een tuintje*, maar ook *digitale middelen* zoals smartboards, iPads, laptops en pc's. We kiezen voor *kwaliteitsvolle onderwijsmethodes* die we doelgericht inzetten als middel om de ontwikkeling te stimuleren.

4. Dialoog:

Wij gaan op onze Veldschool niet alleen in dialoog met de kinderen. Het 'met elkaar praten' is voor ons van groot belang. We proberen een sterke band op te bouwen met *onze kinderen, de ouders, het CLB, het ganse team* door te communiceren in een open sfeer. Dit voorkomt niet alleen conflicten, het creëert een band tussen de kinderen en de leerkrachten, een band tussen de ouders en de school. Kortom, het zorgt voor het gevoel dat jullie hier welkom zijn.

5. Samenhang:

De Veldschool is een kleine school, met een gemoedelijke, familiale sfeer. Uniek in zijn soort! We maken SAMEN school. Iedereen kent iedereen op de Veldschool, de grote zorgen voor de kleintjes, we zorgen allemaal voor elkaar. Deze samenhang zorgt er voor dat elk kind voelt dat hij er bij hoort en vooral voelt dat het iets kan, dat het tot heel wat in staat is. In onze graadsklassen leren we dan ook actief van en met elkaar, wat onze leerlingen sterker maakt in zelfstandig werken om de middelbare school aan te kunnen.

6. Coöperatief:

Wij zijn een coöperatieve school, we zetten sterk in op samenwerken. Samenwerken met verschillende partijen.

- **De kinderen** mogen mee 'school maken'. We hebben de Veldraad, waar enkele verkozen leerlingen de zorgen en vragen van al onze kinderen bespreekbaar maken. Zo worden ook regels en afspraken samen bekeken en bijgestuurd of kijken we om ideeën van kinderen uit te werken op schoolniveau.
- **De leerkrachten**: zij stippelen de klaswerking uit in functie van de te behalen doelen in onze leerplannen. Zij zijn de professionals die onze kinderen laten groeien en bloeien.
- **De ouders**: via de oudervereniging 'De vriendenkring' is er een heel goede samenwerking met de ouders van onze school. Ook proberen we ouders te betrekken wanneer zij hun kennis met ons willen delen over onderwerpen die in de klas aan bod komen. We proberen als school vlot aanspreekbaar te zijn.

- **De directeur:** als eindverantwoordelijke van de school probeert de directeur de lijm tussen deze groepen te zijn. De directeur probeert alle fronten te laten samenwerken met elkaar... hij staat niet boven de mensen, maar ertussenin.

7. Hoofd – Hart - Handen:

Als school is het onze taak om de kinderen te laten ontwikkelen op alle domeinen. We werken niet alleen naar een ontwikkeling op cognitief vlak. Ook voor de motorische, sociaal- emotionele, zintuigelijke ontwikkeling en ontwikkeling van de zelfsturing is grote aandacht. *Het welbevinden staat centraal*, een kind dat zich goed voelt, zal ook groeien in zijn totale ontwikkeling.

8. Opvoeden:

Onze taak is niet alleen onderwijzen. We willen deze kinderen helpen opvoeden tot mensen die enkele belangrijke waarden ter harte nemen:

- *Respectvol* omgaan met anderen, met de natuur, met materialen... met de wereld.
- *Verdraagzaam* zijn ten opzichte van elkaar.
- *Verantwoordelijkheid* nemen voor wat je doet.
- *Zelfstandigheid* om sterk in het leven te staan.
- *Eerlijkheid* om voor je mening op te komen.

9. Outdoor Education:

Als *MOS - school* vinden we het niet alleen belangrijk om onze kinderen te leren hoe ze moeten omgaan met het milieu en met wat ons omringt. Wij als school willen ons onderdompelen in de wereld van *Outdoor Education* en onze ligging optimaal gebruiken om *actief te leren* in de buitenlucht.

Hierdoor worden alle zintuigen geprikkeld en gaan de kinderen veel meer bijleren en onthouden. Outdoor education is ook goed voor de gezondheid, heeft een positieve invloed op het gedrag en stimuleert de *communicatieve vaardigheden* bij de kinderen.

10. Leven en leren:

Deze 2 zijn rotsvast met elkaar verbonden! Door te leven leer je allerlei zaken, maar dingen die je aangeleerd krijgt, beïnvloeden op hun beurt je manier van in het leven staan. Het ervaringsgerichte in combinatie met het ontwikkelingsgerichte, dit lijkt voor ons de meest complete manier om aan kwaliteitsvol onderwijs te doen!